

平成 28 年度から 31 年度使用 教科用図書の採択について

富山大学人間発達科学部附属中学校

教科	出版社	教科用図書名	主な採択理由
国 語	学校図書	中学校国語	<ul style="list-style-type: none"> ・ 古典教材、今日的な読み物ともに、生徒に読ませる上で内容的価値が高いものが豊富に掲載されている。 ・ 学習のねらいが明確に示されている。
	学校図書	中学校書写	<ul style="list-style-type: none"> ・ 引き続き同じ出版社の教科書を使用することで、これまでの学習と円滑なつながりのある指導ができる。 ・ 写真、イラスト、図等の補助資料が効果的に挿入されている。
社 会	帝国書院	中学生の地理 中学生の歴史 中学生の公民	<ul style="list-style-type: none"> ・ どの分野においても、「学習課題」→内容→「確認しよう」→「説明しよう」→「学習を振り返って」という構成になっており、生徒の思考の道筋に沿った内容となっている。 ・ 地理では、教科書の学習内容と地図帳の資料とが関連付けられたものとなっており、資料活用の力を効果的に付けることができるものとなっている。歴史では、「時代を振り返って」というコーナーを通して、時代を大観することができるようになっている。公民では、現代社会に即したテーマで思考力・判断力・表現力が育成できるように工夫されている。
	帝国書院	中学校社会科 地図	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書の内容を意識した構成となっており、使用しやすい。 ・ 「地図を見る目」「やってみよう」などを通して、地図を基に学習課題を設定し追究を深めることができるよう工夫されており、地図活用の技能を効果的に高めることができる。
数 学	啓林館	未来へひろがる 数学	<ul style="list-style-type: none"> ・ 別冊「MathNavi ブック」には、単元ごとに既習事項と既習した学年が記載されている。単元の学習前後に取り組むことで、関連付けて学ぶことができるようになっている。 ・ 操作活動や具体的な数を使った事象での類推や帰納から新たな内容に気付かせ、その内容を演繹的に導く形になっており、数学的な見方や考え方が育成しやすいように工夫されている。
理 科	学校図書	中学校科学	<ul style="list-style-type: none"> ・ 観察・実験に関わるページの構成が、「課題」「準備」「結果のまとめ方」「考察」の順に配列され、1 単位時間分の内容が見開き 2 ページにまとめられており、生徒の探究の流れに沿う形で、使いやすい。 ・ 取り上げられている観察・実験が、従来より行われているオーソドックスなものが多い。家庭の教育力を考えるときに、生徒と同じ観察・実験を保護者や兄弟が経験していることは意味があることだと考えられる。

音 楽	教育出版	中学音楽 音楽のおくりもの	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の目標につながる「活動のポイント」が各題材に二つずつ掲載されており、年間指導計画に応じた柔軟な指導が行える。 ・鑑賞領域のページでは、楽曲等の情報が詳細に掲載されており、より深まりのある鑑賞活動ができる。また、全学年に音楽を形づくっている要素を支えとした鑑賞領域の学習が掲載されており、〔共通事項〕と関連させながら思考・判断できるよう工夫されている。
	教育出版	中学器楽 音楽のおくりもの	<ul style="list-style-type: none"> ・ソプラノリコーダーとアルトリコーダーの関係性を活用した学習の展開や、歌唱領域、鑑賞領域と関わらせた器楽領域での学習ができるよう工夫されている。 ・難易度のやさしい教材曲が多く、限られた授業時数の中で創意工夫して、思いや意図をもち、表現したい音楽へと深化させる学習を行っていくのに適している。
美 術	日本文教出版	美術	<ul style="list-style-type: none"> ・3学年分の分冊となっており、発達段階に応じた内容で構成されている。 ・鑑賞領域の内容が多く、図版も大きく取り上げており充実している。和紙に印刷された原寸大の浮世絵の資料や見開きを生かした資料の提示の仕方は生徒が興味をもって学習するのに有効である。 ・学びのねらいが4観点で明確に示されている。また、題材ごとに〔共通事項〕を踏まえたポイントが示されている。
保健体育	学研教育 みらい	新・中学保健体育	<ul style="list-style-type: none"> ・毎時間の学習目標と押さえるべきキーワードが明確に記されている。 ・各単元終了後に探求コーナーが設けられており、学習内容と実生活を結び付けることができる。 ・図や写真等の資料が豊富に掲載され、学びの流れがつかみやすい。
技 術	教育図書	新技術・家庭 技術分野	<ul style="list-style-type: none"> ・材料と加工に関する技術、エネルギー変換に関する技術、生物育成に関する技術の分野において、作業内容の説明等が充実しており、実際に製作する際に補助資料としても十分活用できるよう工夫されている。 ・生物育成に関しては、作業の様子や流れが多くの写真とともに例示してあり、見やすく、作業に生かすことができるよう工夫されている。
家 庭	開隆堂	技術・家庭 (家庭分野)	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての学習内容において、資料が充実している。基礎的・基本的な知識および技能の確実な定着に効果のある写真や図表が多い。授業の中で生徒が疑問に思うことが予想される場面で活用しやすい補助資料となっている。 ・「食生活の自立」では、栄養素のはたらきと食品群別摂取量のめやすのつながりが非常によく分かる表記になっており、生徒にとって難解な各栄養素のはたらきが献立作成をする学習の場面で活用しやすくなっている。
英 語	東京書籍	NEW HORIZON English Course	<ul style="list-style-type: none"> ・各構成の目標が明示され、その目標に至るまでの授業における活動を段階的に展開しており、3年間を通した学習がCAN-DOに対応した学習の流れで見通すことができる。 ・3学年を通して「言語の使用場面」「言語の働き」が非常に明確に示されており、生徒の実態と本校英語科の目指す姿を踏まえた上での授業づくりに適切である。