

# 富山大学教育学部附属中学校 令和7年度 公開授業のご案内(冬)

## 研究主題 主体性の高まりをめざす課題学習 学びの往来を通して、「自立した学習者」を育成する（1年次）

11月20日（木）

教科	単元・題材名とねらい	授業学年	授業者
数学科	図形分野「三平方の定理」 平方根で正方形の対角線の長さを求めたことから、三平方の定理を見いだし、定理の証明を行います。既習の図形の性質を利用して、どのように証明できるのか、また他の証明方法はないのかを考えます。今までに解いた図形の問題を振り返ることで、様々な証明方法を考え、自力で証明できるようになることを目指します。	3年	竹森 翔祐
公開授業	13:30～14:20（5限） 協議会 14:30～15:20（6限）		

11月21日（金）

教科	単元・題材名とねらい	授業学年	授業者
美術科	鑑賞「後世に伝える美 曹源寺阿弥陀如来坐像の保存修復を考える」 能登半島地震で被災した仏像の鑑賞を通して、文化財のあるべき姿を美術的に考察します。本時では、仏像の造形を文化財、信仰対象、彫刻作品の三つの側面から捉え、後世に残すべき姿を検討します。一人一人が文化財の魅力や文化財保存の意義について造形的に考え、自分の言葉で表現できることを目標とします。	2年	宮田 苑佳
家庭科	消費生活・環境「自立した消費者としての消費行動の工夫」 物資・サービスの購入から廃棄までの自分たちの消費行動が、環境への負荷を軽減させたり、企業への働きかけとなって商品の改善につながったりすることの理解を通して、必要な衣服の枚数を、根拠をもって説明できることを目指します。「自立した消費者」を目指すための学習活動の工夫について協議できればと考えています。	2年	中林 竜也
公開授業	13:30～14:20（5限） 協議会 14:30～15:20（6限）		

12月12日（金）

教科	単元・題材名とねらい	授業学年	授業者
英語科	“Think globally, Act locally” New Horizon 1, Unit 8 ケニアの水問題を扱っている本文読解後、身近な環境問題についてやり取りを行い、自分ができることについて表現する言語活動を行います。読む目的を明示化することで生徒の主体的な読みを促し、その後のやり取りにどう作用するかについて協議できればと考えています。	1年	中川 拓也
社会科	歴史的分野「近代化とは何か」 「近代化とは何か」を本質的な問い合わせとして、単元を構成します。本時では、一人一人が生成 AI を用いて作成した近代化を表す絵の鑑賞を通して、日本の近代化を説明するために必要な要素を吟味・説明することを目標とします。「芸術×社会科」「ICTを活用した授業」「個個的な学びと協働的な学びの一体化の充実」等をキーワードとした授業のあり方を協議できればと考えています。	2年	早川 晃央
公開授業	13:30～14:20（5限） 協議会 14:30～15:20（6限）		

### 申込みの方法

QRコードから申込みフォームに入っていたいただき、必要事項を入力の上、送信ボタンを押してください。申込み締め切りは授業日の前日までですが、当日の参加も可能です。なお、本校のホームページからの申込みも可能です。

QRコード→

